

Materská škola, Cernina 30, 090 16 Cernina

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v šk. roku 2023/2024**

Vypracovala: Mgr. Monika Sakarová

Obsah dokumentu je vypracovaný podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§2a)

Údaje o škole

názov: Materská škola, Cernina

adresa: Cernina 30, 090 16 Cernina

telefónne číslo: 0950710167

adresa elektronickej pošty: mscernina@gmail.com

vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Monika Sakarová – riaditeľka školy

Iveta Petrenková – vedúca školskej jedálne

Rada školy:

Predseda /zástupca pedagogických zamestnancov/

Renáta Michalková

Zástupca rodičov:

Katarína Buzinkayová

Zástupca rodičov:

Patrícia Hudačinová

Zástupca zriaďovateľa:

Bc. Peter Pisanský

Zástupca ostatných zamestnancov:

Milena Antošová

§2b)

Údaje o zriaďovateľovi

názov: obec Cernina

štatutár: Ing. Helena Madzinová – starostka obce

adresa – Cernina 65, 090 16 Cernina

telefónne číslo – 0547881213

adresa elektronickej pošty - cerninask@gmail.com

§2c)

Informácia o činnosti rady školy

V školskom roku 2023/2024 rada školy pri Materskej škole v Cernine pracovala podľa plánu Rady školy na príslušný školský rok. Zápisnice z uskutočnených zasadnutí sú vyhotovené a archivované u predsedníčky rady školy Renáty Michalkovej.

október 2023

- Oboznámenie nových členov rady školy s činnosťou
- Informácia o personálnom obsadení materskej školy
- Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2022/2023.
- Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu
- Prerokovanie Školského poriadku
- Schválenie plánu práce RŠ na rok 2023/2024

jún 2024

- Informácia o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za šk. rok 2023/2024
- Informácia o počte prijímaných detí do materskej školy na budúci šk. rok
- Informácia o realizovaných aktivitách a projektoch
- Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru školy v danom roku
- Prerokovanie informácie o ped. organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení materskej školy

Informácia o činnosti pedagogickej rady

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko- organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Členmi pedagogickej rady sú pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb. Pedagogické porady sa konali školskom roku 5 krát (30.8.2023,14.9.2023, 26.1.2024, 14.2.2024, 26.6.2024).

Programom bolo:

- prerokovanie revidovaného ŠkVP, školského poriadku,
- prerokovanie a schválenie plánov školy na nový školský rok,
- prerokovanie koncepcie rozvoja Materskej školy v Cernine na obdobie rokov 2022- 2027
- plánovanie profesijného rozvoja
- pedagogická diskusia o adaptácii a diagnostikovaní detí,
- prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2022/2023,
- informácia o nových usmerneniach a pokynoch MŠ,
- pomoc pomocného vychovávateľa,
- hodnotenie výchovno vzdelávacieho procesu
- zápis detí do MŠ –prejednanie podmienok prijímania
- zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly
- prenos informácií zo stretnutí so zriaďovateľom.
- podporné výchovno - vzdelávacie aktivity, súťaže pre deti MŠ
- plán čerpania dovoleniek zamestnancov, zvýšená bezpečnosť, zdravie detí ochrana majetku,
- prenos informácií zo vzdelávaní

§2d)

Počet detí

Veková kategória	Počet detí	Pokračovanie PPV	Deti z UA

2 – 3 ročné	6		0
3 – 4 ročné	6		0
5 – 6 ročné	3	1	0

V školskom roku 2023/2024 navštevovalo materskú školu celkovo 16 detí.

Deti, pre ktoré bolo predprimárne vzdelávanie povinné: 4

PPV plní dieťa v MŠ v obci, v ktorej má trvalý pobyt, teda v spádovej MŠ, ak zákonný zástupca pre dieťa nevyberie inú MŠ, do ktorej ho riaditeľ tejto MŠ prijme, ak je dostatok kapacít. Len v spádovej MŠ má takéto dieťa garantované prijatie, ak sa pre ňu zákonný zástupca rozhodne.

§2e)

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

- pedagogickí zamestnanci – 2
- odborní zamestnanci - 0
- pomocný vychovávateľ - 1
- prevádzkoví zamestnanci – kurič, kuchárka, upratovačka, vedúca ŠJ sú zamestnancami základnej školy a po dohode zriaďovateľa a riaditeľky ZŠ vykonávajú činnosť aj v materskej škole.

§2f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogické zamestnankyne spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej práce:

Renáta Michalková - PZ s požadovaným úplným stredným odborným vzdelaním

Mgr. Monika Sakarová - PZ s II. stupňom vysokoškolského vzdelania

V súlade s § 57 ods. 4 zákona č 138/2019 Z.z. bolo zrealizované aktualizačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania so zameraním na liečivú silu hudby, muzikoterapiu a kreatívnu rannú rozcvičku.

Profesijný rozvoj

Profesijný rozvoj PZ sa riadil plánom profesijného rozvoja školy, ktorý vyplýva zo zamerania materskej školy. Plán profesijného rozvoja sa riadi zákonom č. 138/2019 Z. z. a nadväzuje na povinnosť všetkých PZ rozvíjať, prehĺbvať, zdokonaľovať a rozširovať svoje profesijné kompetencie. Pri plánovaní profesijného rozvoja pedagogickí zamestnanci zohľadňovali svoje potreby a pracovné preferencie, témy a problémy, s ktorými sa pracovne stretávajú, ako aj oblasti, v ktorých si chcú a potrebujú rozšíriť svoje kompetencie.

PZ realizovali profesijný rozvoj formou vzdelávaní, tvorivou činnosťou, sebvzdelávaním i výkonom pracovnej činnosti.

§2g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

9.

- Športovo-turistická vychádzka so zameraním na rozvoj pohybových a orientačných schopností detí
- BeActive School - športové podujatie v rámci európskeho týždňa športu

10.

- Zdravé dobroty zo záhrady - ochutnávka ovocných a zeleninových šalátov v spolupráci so ŠJ v rámci Svetového dňa výživy
- Turistická vychádzka zameraná na zvládanie prírodných prekážok
- Vytváranie obrázkov z prírodnín

11.

- Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť
- Jesenné hrabanie lístia
- Cvičíme s padákom

12.

- Mikuláš v MŠ
- Koledovanie pre starkých v stacionári
- Vianočná besiedka s rodičmi, diskusný klub
- Vianoce aj pre vtáčiky – kŕmenie vtákov

1.

- My sa zimy nebojíme – zimné športy
- Turistická vychádzka k lesu a prikrmovanie lesných zvierat
- Triedny karneval v maskách

2.

- Práce v kútiku živej prírody – staráme sa o rastliny
- Návšteva prvákov v škole
- Exkurzia na obecný úrad

3.

- Kniha, môj priateľ - návšteva školskej knižnice
- Ocko, mamka čítaj nám – rodičia čítajú deťom
- Sadíme semená do vyvýšených záhonov

4.

- Deň Zeme – zber odpadkov v areáli a blízkom okolí
- Športová olympiáda- bojujeme proti obezite
- Čistíme okolie miestneho rybníka

5.

- Zbierame lúčne kvety - tvoríme herbár
- Mamičke z lásky – vystúpenie pre mamičky spojené s piknikom v prírode
- Beseda s včelárom

6.

- Ukážka psovodov
- Súťaž malých hasičov
- Ahoj škôlka – slávnostná rozlúčka s predškolákmi

§2h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola je zapojená do programu „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ a získala prostriedky na jedného pomocného vychovávateľa. Pomocný vychovávateľ je nepedagogický zamestnanec.

V šk. roku 2023/2024 sme sa zapojili do športového projektu SFZ s názvom „Dajme spolu gól“. V rámci tohto projektu získala materská škola telovýchovné náradie a náčinie pre deti a finančné prostriedky na financovanie trénera, ktorý s deťmi robil pohybové aktivity so zameraním na futbal.

MŠ bola zapojená do projektu „Školské ovocie“ zabezpečené spoločnosťou Gas Família, ktorá pravidelne dodávala ovocie a ovocné šťavy.

Boli sme úspešní v rozvojovom projekte MŠVVaM „Čítame pre radosť“ s cieľom posilniť pozitívny vzťah ku knihám a čítaniu formou dotácie na knihy.

§2i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2023/2024 ŠŠI v našej škole inšpekciu nevykonala.

§2j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach

Škola má vytvorené adekvátne priestorové a materiálne podmienky pre realizáciu predprimárneho vzdelávania. Vnútorne priestory sú esteticky a funkčne prispôsobené deťom, umožňujú kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V triede je vymedzený priestor pre hrové a pracovné kútiky a voľný priestor pre pohybové aktivity. Miestnosť za triedou slúži aj ako kancelária s odkladacím priestorom na učebné pomôcky.

Vonkajší areál tvorí priestranný a oplotený dvor. Poskytuje deťom priestor na rôznorodé aktivity a pohybové vyžitie. Zároveň napomáha pri praktických činnostiach a edukácii. Je na ňom trávnaté a multifunkčné ihrisko, detské ihrisko s preliezkami a pieskoviskom.

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa v zmysle platnej legislatívy zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní v znení zmien uskutočňuje za čiastočnú úhradu. Zákonný zástupca dieťaťa prispieva na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy. Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v MŠ určil zriaďovateľ – obec Cernina, všeobecne záväzným nariadením VZN č.5/2022 z 27.6.2023 vo výške 10€ pre jedno dieťa. Príspevok zákonný zástupca

dieťaťa neuhrádza za dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a podľa § 28 odst.6,7 zákona č. 245/2008. Z vybratých príspevkov boli priebežne dokupované hračky, spotrebný i didaktický materiál.

Vyčlenené financie zo štátneho rozpočtu na deti plniace PPV využívame na nákup spotrebného materiálu a didaktických pomôcok, ktoré zodpovedajú potrebám vyučovacieho procesu, požiadavkám i nárokom súčasnej situácie vo vzdelávaní. Pomôcky sú celoročne využívané vo výchovno-vzdelávacom procese, čím sa snažíme všestranne rozvíjať osobnosti detí v predškolskom veku, ktoré našu materskú školu navštevujú.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa využívajú zakúpené i svojpomocne vytvorené edukačné pomôcky, hudobné nástroje, telovýchovné náradie a náčinie, audiovizuálna technika interaktívna tabuľa, 2 tlačiarne, PC, digitálne hračky.

Súčasťou vybavenia materskej školy je nezastupiteľná detská literatúra, ktorá bola obohatená o množstvo nových titulov.

Materiálno-technické vybavenie na výchovno-vzdelávaciu činnosť je primerané, postupne inovované.

V spolupráci so zriaďovateľom plánujeme väčšiu rekonštrukciu:

- v interiéri MŠ je potrebné urobiť novú elektroinštaláciu,
- nové stierky a maľbu stien,
- v rámci znižovania nákladov na teplo a svetlo je potrebné zníženie stropov a výmena svietidiel,
- okrem kúpeľne, kde je na podlahe dlažba, sa žiada aj výmena podláh,

§2k)

Informácie o oblastiach, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má MŠ nedostatky vypracované v súčinnosti s radou školy

Výchovno-vzdelávací proces sme uskutočňovali podľa školského vzdelávacieho programu „Spoznávame svet“ formou mesačných projektov a týždenných plánov. Témy sme rozpracovali tak, aby sa výkonové štandardy prelínali vo všetkých tematických okruhoch a vzdelávacích oblastiach, vzájomne na seba nadväzovali a dopĺňali sa. Dbali sme na to, aby boli obsiahnuté všetky výkonové štandardy zo ŠVP a rozvíjali sa kľúčové kompetencie detí predškolského veku. Umožňovali sme deťom naplňovať život a učenie prostredníctvom hier, priamymi skúsenosťami a aktívnym bádáním.

Odporúčanie: Vo zvýšenej miere podporovať diferencovanie činností s ohľadom na rozdielny vek a schopnosti detí

Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky:

Čo robíme dobre? Aké sú prednosti našej MŠ? V čom je naša MŠ úspešná?

- **Rozvoj sociálnych zručností detí:** Schopnosť detí spolupracovať, zdieľať a komunikovať.
- **Kvalita vzdelávacieho procesu:** Inovatívne a kreatívne vzdelávacie metódy, ktoré podporujú záujem detí o učenie.
- **Individuálny prístup k deťom:** Pedagogický prístup, ktorý berie ohľad na individuálne potreby detí.
- **Inkluzívne vzdelávanie:** Rozšírenie inkluzívnych vzdelávacích prístupov pre deti
- **Spolupráca s rodičmi:** Pravidelná a efektívna komunikácia medzi učiteľmi a rodičmi.
- **Zdravotná a pohybová výchova:** Organizovanie pohybových aktivít a podpora zdravého životného štýlu.
- **Implementácia nových získaných inovačných vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu.**
- **Digitálne nástroje:** Využitie digitálnych nástrojov na podporu vzdelávania.
- **Umiestnenie v súťažiach:**
 - Vesmír očami detí – regionálna výtvarná súťaž - 1. miesto,
 - Medový štetec – regionálna výtvarná súťaž- 2 deti účasť
 - Duchnovičov Prešov - okresné kolo v prednese v rusínskom jazyku – 1. a 2. miesto

Oblasti, v ktorých má MŠ nedostatky:

Čo robíme nesprávne? Čoho by sme sa mali vyvarovať? Čomu by sme mali venovať väčšiu pozornosť?

- **Nepostačujúca** spolupráca z Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie ako poradným orgánom
- **Nedostatok** finančných prostriedkov na rekonštrukciu triedy, spálne
- **Opotrebované** učebné pomôcky
- **Slabšie** vybavená knižnica detskými i odbornými publikáciami
- **Nedostačujúce** využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese
- **Zle** sociálne zázemie niektorých rodín
- **Slabá** komunikácia s niektorými rodičmi, inými organizáciami
- **Obmedzené** finančné zdroje

(2)

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami

Materská škola nemá dieťa so ŠVVP

b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Celkovo bolo prijatých 5 nových detí.

